Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 6* § 5. LUỸ THỪA CỦA MỘT SỐ HỮU TỈ**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Hiểu được khái niệm luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ, biết các quy tắc tính tích và tính thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, quy tắc tính luỹ thừa của luỹ thừa.

\* Kĩ năng: Học sinh có tính cẩn thận, tính chính xác. Có kỹ năng vận dụng các quy tắc nêu trên trong tính toán.

\* Thái độ: Tích cực trong học tập.

 \* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu.

\* Trò: Làm bài tập

**III. Phương pháp dạy học chủ yếu:**

- Thuyết trình, vấn đáp.

- Tổ chức các hoạt động của học sinh, rèn phương pháp tự học.

- Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.

**IV. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| 1. **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**
 |
| Tính giá trị của biểu thức: D =  | - Một HS lên bảng làm:D =  |  |
| 1. **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu Luỹ thừa với số mũ tự nhiên. (9 phút)** |
| **?** *Công thức xđ luỹ thừa bậc* n *của số tự nhiên* x?**!** *Tương tự như đối với số tự nhiên, với số hữu tỉ* x *ta định nghĩa*.*Đọc là* x *mũ* n *hoặc* x *luỹ thừa* n *hoặc luỹ thừa bậc* n *của* x.- Giới thiệu quy ước.**?** *Nếu viết số hữu tỉ* x *dưới dạng* (*thì* *có thể tính như thế nào*?**!** *Vậy ta có công thức sau*. (ghi bảng)- Cho HS làm **?1** | xn = x. x. x.…..xn thừa sốn thừa sốn thừa số - Lên bảng làm **?1** | **1. Luỹ thừa với số mũ tự nhiên.****Định nghĩa**: Luỹ thừa bậc n của số hữu tỉ x, kí hiệu xn là tích của n thừa số x. **Công tức:**(x Q, n N,n > 1)xn = x. x. x.…..xn thừa sốx : Cơ số.n : Số mũ.Quy ước : x1 = x x0 = 1 (x0)**Ta Có**:  |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu Tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số. (7 phút)** |
| **?** Cho a, m, nN và mnThì am.an  = ? am:an  = ?**!** *Với số hữu tỉ thì ta cũng có công thức tương tự*.(Giới thiệu công thức).- Cho HS làm **?2** | am.an  = am+n am:an  = am-n- Làm **?2**a) (-2)2.(-3)3 = (-3)2 + 3 = (-3)5b) (-0,25)5 : (-0,25)3 = (-0,25)5 - 3 = (-0,25)2 | **2. Tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số.**- Với **xQ,** m, n**N** ta có :xm.xn  = xm+nxm:xn  = xm-n  |
| **Hoạt động 3. Tìm hiểu Luỹ thừa của luỹ thừa. (10 phút)** |
| - Yêu cầu HS làm **?3**. Tính và sao sánh:**?** *Vậy khi tính* “luỹ thừa của một luỹ thừa” *ta làm thế nào*? - Cho HS làm **?4**. Điền số thích hợp vào ô trống: |  a) (22)3 = 22. 22. 22 = 26- *Khi tính* “luỹ thừa của một luỹ thừa”, *ta giữ nguyên cơ số và nhân hai số mũ*.- Lên bảng điền.a) 6 ; b) 2 | **3. Luỹ thừa của luỹ thừa.**Công thức:(xm)n = xm.n**?4**  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8 phút)**
 |
| - Cho HS làm các bài tập 27 trang 19 SGK. | - Làm các bài tập 27trang 19 SGK, 1 bạn lên bảng trình bày |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3p)**
 |
| - Cho HS làm các bài tập 28 trang 19 SGK. | - Làm các bài tập 28 trang 19 SGK vào vở |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2p)**
 |
| - Học kỹ lý thuyết trong vở ghi lẫn SGK- Làm các bài tập 29, 30, 31 trang 19 SGK. |

**V. Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………